

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Социально-экономический институт

Кафедра русского и иностранных языков

Рабочая программа практики

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся


Б2.В.02(П) – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Направленность (профиль) – «Теория и методика профессионального образования»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь


Количество зачётных единиц (часов) – 12 (432)

Разработчик: д-р пед. наук, профессор  /Н.О. Вербицкая/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 1 от «16» сентября 2020 года).

Зав. кафедрой  /Е.Ю. Лаврик/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе: методической комиссией социально-экономического института (протокол № 1 от «5» октября 2020 года).

Председатель методической комиссии СЭИ  / А.В. Чевардин /

Рабочая программа утверждена:
директором социально-экономического института

Директор СЭИ  / Ю.А. Капустина /

«5» октября 2020 года

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и часах | 7 |
| 5. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по практике | 8 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 10 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 10 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 12 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций | 13 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся | 17 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике | 19 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике | 19 |

1. Общие положения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) относится к блоку Б2 «Практики», входящего в состав образовательной программы высшего образования 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (профиль – Теория и методика профессионального образования).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 902;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (профиль – Теория и методика профессионального образования), подготовки аспирантов по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 18.02.2021).

Обучение по образовательной программе 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (профиль – Теория и методика профессионального образования) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающегося по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской). К числу специальных требований относится решение вопросов, касающихся области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (профиль – Теория и методика профессионального образования), которая включает:

- исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей;

- разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы;

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (профиль – Теория и методика профессионального образования) в соответствии с ФГОС ВО являются:

- образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Цель практики заключается в выработке у аспиранта навыков и умений квалифицировано проводить научные исследования по избранной направленности (профилю), использовании научных методов при проведении исследований, анализе, обобщении и применении полученных результатов.

Задачи практики:

– развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в учебный план подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю);

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации), выбор методов и средств решения задач научного исследования;

– разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;

– изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

– работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

– обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

– УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

– УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общефессиональных компетенций:

– ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования;

– ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

– ОПК-3 – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

– ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

– ОПК-5 – способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

– ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения

планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;

– ОПК-7 – способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

– ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональных компетенций:

– ПК-1 – способность анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт в области теории и методики профессионального образования;

– ПК-2 – способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования;

– ПК-3 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства отраслевой кадровой подготовки с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации);

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;

- правила эксплуатации приборов и установок по теме исследований;

- методы анализа и обработка экспериментальных данных;

- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к оформлению научно-технической документации;

- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

уметь:

- формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

- применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

- использовать иностранный язык в профессиональной сфере;

- пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации.

- применять компьютерные технологии для обработки информации в структуре предприятий отрасли;

владеть:

- навыками выбора и обоснования методики исследования;

- навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

- навыками оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов);

- навыками работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- методиками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследований;

- методиками автоматизированного проектирования основных типов предприятий отрасли;
- способностью широкого использования полученных знаний в решении практических задач предприятий технического сервиса, широкого использования в расчетах компьютерную технику;
- способностью выполнять оценку технико-экономической эффективности применения компьютерных технологий на предприятиях отрасли.

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является обязательным элементом учебного плана аспирантов направления подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (профиль – Теория и методика профессионального образования), что означает формирование у аспиранта в процессе прохождения практики основных профессиональных навыков и компетенций в рамках выбранного профиля.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин плана: Организация и методология научных исследований, Педагогическое мастерство в образовании, Педагогическая диагностика и статистика в образовании, Планирование и анализ результатов эксперимента.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении перечисленных дисциплин необходимы для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) и закрепления полученных теоретических знаний.

Без прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) аспирант не допускается к государственной итоговой аттестации.

4. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и часах

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) составляет 12 зачетных единиц, общий объем часов – 432. Объем практики по курсам:

| Объем практики | Количество з.ед./часов/недель | |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| | <i>1 курс</i> | <i>2 курс</i> |
| Общая трудоемкость | 6/216/4 | 6/216/4 |
| Промежуточная аттестация | зачет | зачет |
| | <i>2 курс</i> | <i>3 курс</i> |
| Общая трудоемкость | 6/216/4 | 6/216/4 |
| Промежуточная аттестация | зачет | зачет |

5. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)

Предусмотрены способы проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проводится в подразделениях УГЛТУ (в т.ч. на кафедре прикреплении).

Выездная практика проводится в учреждениях/организациях, занятых в сфере профессионального образования.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) определяется индивидуальным заданием для прохождения практики с учетом особенностей направленности (профиля) подготовки, темой научно-квалификационной работы (диссертации), а также местом и условиями проведения практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, трудоемкость (з.ед./час) | | |
|-------|---|--------------------------------------|--------------------|----------|
| | | Подготовительные работы | Выполнение заданий | Отчет |
| 1 | Подготовительный этап - получение индивидуального задания; - инструктаж по технике безопасности и охране труда; - получение дневника практики | 0,25/9 | | |
| 2 | Основной этап (выполнение запланированной работы (теоретической и практической), ведение дневника практики) | | 4,75/171 | |
| 3 | Оформление отчетных материалов по практике | | | 1/36 |
| | ВСЕГО з.ед. | 0,25 | 4,75 | 1 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

Основная и дополнительная литература

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|---|--|-------------|---|
| | Основная литература | | |
| 1 | Глухих, В. В. Прикладные и научные исследования: учебник / В. В. Глухих ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации , Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2016. – 239 с. – URL: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/10039 . | 2016 | Электронный ресурс УГЛТУ |
| 2 | Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: | 2020 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|---|--|-------------|---|
| | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 . – Режим доступа: для авториз. пользователей. | | |
| 3 | Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие : / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144 . – Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2018 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 4 | Григорьев, Б. В. Статистические методы в психологических исследованиях : учебное пособие : [16+] / Б. В. Григорьев, И. В. Васильева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572411 – Текст : электронный. | 2018 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 5 | Ивасенко, А. Г. Организационное поведение: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. В. Цевелев. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103524 – Текст : электронный. | 2017 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | |
| 6 | Тюнников, Ю. С. Педагогическая инноватика: системный мониторинг подготовки будущего учителя к инновационной деятельности : учебное пособие : [16+] / Ю. С. Тюнников, В. В. Крылова ; Сочинский государственный университет. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 50 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618384 – Текст : электронный. | 2020 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 7 | Быкасова, Л. В. Научно–образовательный потенциал современной педагогики / Л. В. Быкасова ; науч. ред. Е. А. Михайлычев ; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614795 – Текст : электронный. | 2013 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> - для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>;

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля |
|--|--|
| УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |

| | |
|---|--|
| УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| ОПК-3 – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| ОПК-5 – способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| ОПК-7 – способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| ПК-1 – способность анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт в области теории и методики профессионального образования | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| ПК-2 – способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| ПК-3 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства отраслевой кадровой подготовки с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания подготовленного отчета по практике (промежуточный контроль формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Критерии оценивания отчета о прохождении практики:

1. Обоснованность выбора научно-исследовательской или производственной задачи, точность формулировок цели и задач.
2. Логичность, научность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.
3. Качество анализа и решения поставленных задач.
4. Объем и качество собранного материала, отвечающего принципам достаточности и достоверности.
5. Своевременность предоставления отчета на проверку.
6. Наличие дневника практики, отзыва с места прохождения практики.

По итогам проверки отчета о прохождении практики оценка производится по двух-балльной шкале:

зачтено - аспирант на базовом уровне способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты прохождения практики в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

не зачтено - аспирант демонстрирует низкий уровень способности ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты прохождения практики в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Критерии оценивания ответа при защите отчета (промежуточный контроль формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Оценка «зачтено» – аспирант глубоко и полно владеет методикой анализа теоретического и практического материала, умеет увязывать результаты научных теоретических исследований с практической составляющей работы конкретного предприятия, отрасли, сферы деятельности, используя знания, полученные в результате изучения дисциплин направления основной образовательной программы. Выводы аспиранта логичны и четки, он ориентируется в категориальном аппарате в рамках темы исследования. Обучающийся обладает навыками реферирования, обобщения информации, сопоставления результатов собственных научных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.

Оценка «не зачтено» - у аспиранта отсутствует систематизация знаний понятийного аппарата в рамках темы исследования, он не умеет увязать результаты проведенного теоретического анализа с практической деятельностью предприятий, органов государственной власти или органов местного самоуправления, не владеет навыками реферирования и обобщения информации.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания

В индивидуальном задании указываются виды работ (теоретической и практической), которые должен выполнить обучающийся на практике, а также конкретные результаты, которые должны быть представлены по итогам практики (подготовлены юридические документы, аналитические справки и т.д., их количество), указываются иные требования к прохождению практики и подготовке отчетных материалов.

Пример контрольных вопросов (защита отчета по практике)

1. Цель прохождения практики.
2. Задачи практики.
3. Функции и задачи предприятия (подразделения УГЛТУ), где проходила производственная практика.
4. Сфера деятельности и виды работ, выполняемых на предприятии (в подразделении УГЛТУ)?
5. Какие работы были выполнены на практике?
6. Сущность выполненных работ.
7. Нормативно-правовая документация по выполненным работам.
8. Программное обеспечение и оборудование, с которым удалось ознакомиться на практике.
9. С какими работами были ознакомлены на практике?

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|---------|---|
| Высокий | зачтено | <p>Содержание практики освоено полностью, индивидуальное задание выполнено.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; владение методологией и методами педагогического исследования; владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук; способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профес-</p> |

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|---------|---|
| | | <p>сионального образования в соответствии с потребностями работодателя; способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; способность анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт в области теории и методики профессионального образования; способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования; способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства отраслевой кадровой подготовки с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> |
| Базовый | зачтено | <p>Содержание практики освоено полностью, индивидуальное задание выполнено с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен участвовать в критическом анализе и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; в проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; в использовании современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; в планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития; в владении методологией и методами педагогического исследования; владении культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; интерпретировании результатов педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы даль-</p> |

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|---------|--|
| | | <p>нейших исследований; в организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук; моделировании, осуществлении и оценивании образовательного процесса и проектировании программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; обоснованном выборе и эффективном использовании образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; проведении анализов образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; анализе, обобщении и транслировании передового педагогического опыта в области теории и методики профессионального образования; планировании, осуществлении и оценивании образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования; обоснованном выборе и эффективном использовании образовательных технологий, методов и средств отраслевой кадровой подготовки с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> |
| Пороговый | зачтено | <p>Содержание практики освоено частично, индивидуальное задание выполнено с ошибками.</p> <p>Обучающийся может под руководством анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; владеть методологией и методами педагогического исследования; владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, воз-</p> |

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|------------|--|
| | | <p>возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук; моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; способность анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт в области теории и методики профессионального образования; способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства отраслевой кадровой подготовки с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> |
| Низкий | не зачтено | <p>Содержание практики не освоено, индивидуальное задание либо не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения индивидуального задания.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует Обучающийся не демонстрирует способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способность следовать этическим</p> |

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|--------|---|
| | | <p>нормам в профессиональной деятельности; способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; владение методологией и методами педагогического исследования; владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук; способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; способность анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт в области теории и методики профессионального образования; способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования; способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства отраслевой кадровой подготовки с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> |

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) осуществляется научным руководителем аспиранта. При прохождении практики на предприятии ответственным лицом за организацию практики является руководитель практики от предприятия.

Обсуждение плана и промежуточный контроль результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) проводится руководителем практики от университета.

Аспирант должен в течение практики не только ознакомиться с объектом исследования, но и провести ряд научно-исследовательских мероприятий по его оценке. При прохождении практики аспиранту необходимо учитывать, что получаемые им знания и опыт, а также собираемые и апробируемые материалы целесообразно использовать при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и научных статей. В период прохождения практики аспирант обязан:

- выполнить программу практики добросовестно, в полном объеме и в установленный срок;
- четко и своевременно выполнять задания, поручения и указания руководителей практики;
- собрать необходимый материал об объекте исследования для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для рассмотрения руководителю практики от университета. Руководители практики по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации.

Состав отчетных документов по итогам прохождения практики:

- титульный лист;
- направление и индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- отчет по практике;
- приложения (документы, собранные во время прохождения практики, при наличии);
- отзыв руководителя практики (от предприятия) с оценкой сформированности компетенций.

Титульный лист отчета содержит указание фамилии, имени, отчества обучающегося, академической группы, курса, формы обучения, название института, данные о руководителе практики от университета. Решение о допуске обучающегося к аттестации и оценку по итогам промежуточной аттестации по практике заполняет руководитель практики от университета.

Рабочими документами являются направление на практику, индивидуальное задание на практику и дневник практики. В направлении указывают: название кафедры, вид практики, наименование предприятия, фамилию, имя, отчество аспиранта, курс, форма обучения, направление подготовки, сроки практики по учебному плану, дата фактического прибытия на практику, дата фактического выбытия с места практики.

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от университета. В индивидуальное задание могут быть включены разделы (вопросы) в соответствии с конкретным планом проведения практики. В индивидуальном задании указываются виды работ (теоретической и практической), которые должен выполнить обучающийся на практике, а также конкретные результаты, которые должны быть представлены по итогам практики (подготовлены юридические документы, аналитические справки и т.д., их количество), указываются иные требования к прохождению практики и подготовке отчетных материалов. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от предприятия.

Дневник практики составляется руководителем практики от предприятия (от университета) совместно с обучающимся, в котором указываются дата и краткое содержание выполненных работ.

Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, убедительность аргументации; выводы и предложения должны быть доказательными и обоснованными. Отчет должен носить информационно-аналитический характер. В нем должен быть представлен краткий анализ собранных практикантом материалов – нормативно-правовых, статистических, аналитических, технических, картографических и других, которые будут служить основой для выполнения индивидуального задания. В заключении логически последовательно излагаются выводы

и предложения, к которым пришел аспирант в результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

Рекомендации по оформлению: отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Параметры страниц: поля - верхнее, нижнее, левое и правое – 2,0 см, шрифт - Times New Roman, кегль шрифта –14, формат А-4. Объем отчета без приложений должен составлять 15-40 страниц.

По окончании практики аспирант должен представить отчет и дневник практики руководителю от предприятия для просмотра и составления отзыва. Отзыв руководителя от предприятия заверяется подписью.

По итогам практики проводится защита отчета, на которой практикант кратко излагает основные результаты практики. Руководитель практики выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальным заданием. Результаты практики могут быть опубликованы в виде тезисов, статей, обсуждены на научных семинарах кафедры прикрепления, доложены на научно-практических конференциях разного уровня и могут войти в состав научно-квалификационной работы (диссертации).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) используются следующие информационные технологии обучения:

– при представлении отчетов используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

– научные исследования в рамках практики проводятся в специализированных учебных лабораториях.

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) целями являются восприятие информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие профессиональных умений и навыков, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (профиль – Теория и методика

профессионального образования), может проводиться в структурных подразделениях УГЛТУ или в учреждениях/организациях, занятых в сфере профессионального образования. Типы профильных организаций:

- государственные и муниципальные органы управления;
- бюджетные учреждения (ГБУ);
- коммерческие предприятия (ООО, ОАО);
- структурные подразделения профильных НИИ.

Для полноценного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) аспирант должен иметь постоянный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов УГЛТУ, также для достижения целей и выполнения задач НИР он может использовать иные информационные системы и материально-техническую базу кафедры прикрепления.

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) на реально действующем предприятии (организации), аспирант должен быть допущен на территорию предприятия, иметь рабочее место на весь срок сбора необходимой информации, доступ к необходимым данным на предприятии, а также имеет возможность ознакомиться и воспользоваться материально-технической базой данного учреждения с разрешения его руководства.

Аспиранты заочной формы обучения, работающие по профилю, могут проходить практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую) по месту работы в случае согласования места прохождения практики с научным руководителем.

Материально-техническим обеспечением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) аспиранта является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), связанные с деятельностью организации – места практики и профилем подготовки аспиранта:

- производственная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации);
- типовые инструкции, используемые на предприятии;
- информационные базы данных предприятия;
- материально-техническая база предприятия;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержания производственной практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень аудиторий для самостоятельной работы

| Способ прохождения практики | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-----------------------------|---|
| Стационарная | Столы, стулья, рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду Университета |
| Выездная | В соответствии с договором на практику обучающемуся должен быть предоставлен доступ на территорию организации; обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом оборудованным, в соответствии с задачами практики |